



ВЕСТНИК ДОШКОЛЯТ

Газета №2 октябрь



Читайте в этом номере

Дзураем иронау!

Консультация «Адаптация
детей 2-3 лет

20 октября «День Отца»

Консультация «Адаптация
детей 2-3 лет

«Осенний субботник»

Спортивное мероприятие «Мама,
папа, не спешите и ребенка
пристегните

Консультация учителя
логопеда Гобеева А.М

Конкурс Осенних поделок

*Дети в садике живут, здесь играют и поют.
Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают.
Детский сад – второй их дом, как тепло, уютно в нем!
Вы его любите дети, самый добрый дом на свете!*

Дзурæм Иронау!!!

Æмбисæндтæ

- 1.Хистæр - зондамонæг, кæстæр - æгъдахæссæг.
- 2.Хистæрæн йæ фындз асæрф æмæ йæ зондæй бафæрс.
- 3.Хистæр коммæ кæсын хъæуы.

Ирон дæн æз, æз дзурдзынæн иронау!
Зынаргъ мын у мæ мадæлон æвзаг!
Мæйдар æхсæв нын рухс уыдзæнис бонау,-
Ирон æвзаг ирон фарнæй у дзаг...

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Адаптация детей к условиям детского сада» (воспитатель Галачиева З.О)

Несколько рекомендаций для родителей при адаптации детей 2–3 лет к детскому саду:

- **Приблизить домашний режим к распорядку дня в детском саду.** Важно упорядочить часы сна, питания, бодрствования, а при проведении режимных процедур поощрять и развивать детскую самостоятельность.
- **Познакомиться с меню детского сада и приучить детей к блюдам, включённым в него.** Учить детей есть разнообразную пищу, тщательно жевать.
- **Говорить с ребёнком о поступлении в детский сад как о радостном событии.** Внушать малышу, что ему будет хорошо в детском саду, что его ждут добрые воспитатели, весёлые дети, много игрушек.
- **Предварительно посетить группу.** Лучше всего привести малыша, когда дети гуляют или играют в групповой комнате.
- **В первые дни оставлять ребёнка на 1–2 часа,** увеличивая время пребывания до послеобеденного сна, до полдника, а затем до вечера.
- **Обратить внимание на формирование навыков самообслуживания.** Ребёнок, умеющий самостоятельно есть, раздеваться и одеваться, не будет чувствовать себя беспомощным, зависимым от взрослого.

При возникновении трудностей адаптации рекомендуется обратиться к специалисту — психологу.

Эти советы помогут пережить ребенку процесс адаптации к условиям детского сада.

Желаем вам успехов в подготовке ребенка к важному событию в его жизни!

У вас все получится!

*Поздравляем всех пап с Днём отца и желаем идти по жизни смело,
уверенно, оставаясь примером для своих детей.*

Будьте счастливы и, самое главное, здоровы!



«Осенний субботник»

Детский сад - наш общий дом,
пусть будет чисто и уютно в нём!

23-24 октября в нашем детском саду был проведен субботник, в котором приняли участие сотрудники дошкольного учреждения и родители средней группы. С хорошим задором, весело и дружно все вместе очистили прогулочные площадки от опавшей листвы, привели в порядок прилегающую территорию.

Приятно видеть результат труда, чистая и ухоженная территория детского сада радует всех окружающих.

Огромная благодарность родителям средней группы за участие в нашем субботнике !!!!



Консультация для родителей

(воспитатель Доева Н.П)



Маленькие советы старшим

- ♦ Первый совет самый простой: завтра, когда Ваш ребёнок проснётся, скажите ему "Доброе утро!" И не ждите ответа. Начните день бодро, а не с замечаний и ссор.
- ♦ Не расставайтесь с ребёнком в ссоре. Сначала помиритесь с ним, а потом идите по своим делам.
- ♦ Когда ребёнок выходит из дому, обязательно проводите его до дверей и скажите на дорогу: "Не торопись, будь осторожен". Это нужно повторять столько раз, сколько ребёнок выходит из дому.
- ♦ Когда Вы ругаете ребёнка, не употребляйте выражений "Ты всегда...", "Ты вообще..."
Ваш ребёнок вообще и всегда хороший, он лишь сегодня сделал что-то не так.
Об этом и нужно говорить.
- ♦ Когда Вы раздражены, начните говорить с ребёнком тихо, еле слышно.
У многих раздражение сразу проходит.
- ♦ Как бы Вы ни устали, постарайтесь поменьше жаловаться детям. Жалуюсь. Вы учите их жаловаться, а не жалеть.
- ♦ В спорах с сыном или дочерью иногда уступайте, чтобы им не казалось они вечно не правы. Этим Вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.
- ♦ Мы не хозяева жизни своих детей, мы не можем знать их судьбы.
Мы даже не можем до конца знать, что хорошо, а что плохо для их будущего. Поэтому будьте осторожны во всех решениях, которые могут повлиять на жизненный путь ребёнка.
- ♦ Когда папа приходит домой раньше мамы, он может предложить детям: "Давайте наведём в доме порядок.
Мама придёт и удивится: "Кто это всё убрал?"
А мы скажем: "Не знаем, наверное, это гномики".





12.11.24г наше Доу на базе детского сада №64 в рамках сетевого взаимодействия приняло участие в спортивном мероприятии "Мама, папа, не спешите и ребенка пристегните."

В поездке малышам, автокресло – самое безопасное место.

На мероприятие были приглашены: Старший инспектор Госавтоинспекции УМВД России по г. Владикавказ И.Ю. Абашева, а также родители воспитанников МБДОУ №68 и МБДОУ № 64.

Через игры дети закрепили правила дорожного движения, правила перевозки детей в автомобиле, правила безопасной прогулки.

Инспектор Ирина Юрьевна, провела для детей и родителей познавательную беседу по безопасности на дорогах. Закрепили с детьми, как правильно переходить улицу, почему нельзя играть около проезжей части.

Очень надеемся, что результатом нашей проведённой работы будет снижение дорожно -транспортных происшествий с участием детей - пассажиров.



Консультация учителя логопеда Гобеева А.М



РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

УВАЖАЕМЫЕ ПАПЫ И МАМЫ!

Обратите внимание на речь своего малыша! Речью ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослых. Правильно произносить большинство звуков сразу он не умеет. Чем раньше родители обращают внимание на правильное звукопроизношение у ребенка, тем быстрее оно формируется и нормализуется. Современных родителей проблемы с речью начинают беспокоить по достижении ребенком 2,5—3 лет. Понаблюдайте за вашим малышом. Вас должно насторожить, если ребенок:

- *очень вял, нехотя реагирует на окружающее;*
- *часто проявляет беспокойство, раскачивается туловище из стороны в сторону;*
- *имеет сильное течение слюны;*
- *не выполняет простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.);*
- *не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д.;*
- *говорит «ма» вместо «мама» или относит слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»; «зайчик» — «за»; «иди» — «ди»; «смотри» — «апи»;*
- *употребляет слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» — молоко, «дека» — девочка.*

Все это — серьезный повод немедленно обратиться за консультацией к специалисту — логопеду в поликлинику или логопункт детского сада.

Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, т. к. они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

ВНИМАНИЕ СМОТР – КОНКУРС

ВЫСТАВКА

**детского и семейного
творчества**

«Дары осени»

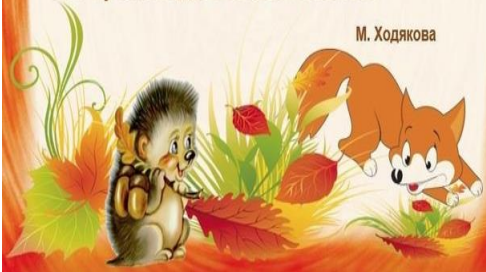
Выражаем огромную
благодарность семьям,
принявшим участие в выставке
поделок из природного материала.
Желаем дальнейших творческих
успехов и неисчерпаемой
фантазии



Осень

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года осенью зовётся.

М. Ходякова



Считалочка

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем листья собирать.
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики клёна,
Листья осины,
Листики дуба
Мы соберём —
Маме осенний
Букет отнесём.

