



68-ЕМ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН РÆВДАУÆНДОН

362035, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Краснодонская, 39 «А», ☎ (867-2) 74-33-34

от _____

Протокол заседания ППк психолого-педагогического консилиума МБДОУ №68

№ 2 от «11» 12 2024 г.

Присутствовали:

Заведующая МБДОУ №68	Ватаева Эльмира Эльбрусовна	
Председатель ППк	Таймазова Дина Викторовна	ст.воспитатель
	Гобеева Алла Матвеевна	учитель-логопед
	Михалча Светлана Геннадьевна	воспитатель
	Кораева Марина Батырбековна	воспитатель

**Анализ коррекционно-развивающей деятельности
с детьми за I полугодие
2024 – 2025 уч.года**

Мероприятия коррекционной и развивающей работы

Направления работы	Виды и формы работы
Развивающая работа в период адаптации к ДОО	Групповые развивающие занятия (на прогулке)
Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений	Групповые и индивидуальные развивающие занятия(на прогулке)
Развивающая работа в период возрастных кризисов 3 и 7 лет	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по следующим программам:

- «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова. Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения.
- «Психогимнастика в детском саду» Е. А. Алябьева с целью развития и коррекции личностной и эмоциональной сферы детей с нормой развития и «пограничными нарушениями».
- «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И. Л. Арцишевская, направленная на формирование психологической готовности детей к школьному обучению
- «Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста: диагностика, коррекция.»Т. П. Трясорукова.
- «Учусь дружить» Т. Т. Кириченко, групповые тренинги-занятия преодоления тревожности и развития навыков общения

С детьми была организована коррекционно-развивающая работа.

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам промежуточных диагностических исследований можно сделать следующие выводы:

- в целом процесс адаптации в ясельной и младших группах прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя спокойно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.
- 19 % - формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста;
- 15 % - снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере;
- 25% - формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка.

В дальнейшем мы планируем: Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группах; Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями; Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями в развитии ребенка, умением применять их в общении.

Анализ проведения коррекционно-развивающей и компенсирующей логопедической помощи обучающихся учителя -логопеда Гобеевой А.М.

Логопедическая группа на 21.12.2022г. включает в себя 25 детей:
 Из них 17 детей с ОВЗ.
 ФФН-8 детей;
 ОНР 1 уровня -2 ребенка
 ОНР 2 уровня - 9 детей;
 ОНР 3 уровня -6 детей.

Сводная диагностическая таблица

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях МБДОУ Детский сад № 68 комбинированного вида в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

Мониторинг результатов логопедической работы (сравнительный анализ)

Диагностика	Речевое развитие сформировано	Речевое развитие частично сформировано
Первичная диагностика (сентябрь)	10%	38%
Промежуточная диагностика (декабрь)	40%	55%

Заведующая МБДОУ детский сад № 68
 Председатель ППк

Ватаева Э.Э.
 Таймазова Д.В.

Члены ППк:

Гобеева А.М.

Михалча С.Г.

Корнеева М.Б.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский САД № 68 Комбинированного Вида, МБДОУ, Ватаева Эльмира Эльбрусовна

24.12.24 14:38 (MSK)

Простая подпись