



362035, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Краснодарская, 39 «А», ☎ (867-2) 74-33-34

от 16.05.24

**Протокол заседания ПШк психолого-педагогического консилиума МБДОУ №68**

№ 4 от «16» 05 2024г.

**Присутствовали:**

Заведующая МБДОУ №68	Ватаева Эльмира Эльбрусовна	
Председатель ПШк	Таймазова Дина Викторовна	ст.воспитатель
	Гобеева Алла Матвеевна	учитель-логопед
	Михалча Светлана Геннадьевна	воспитатель
	Кораева Марина Батырбековна	воспитатель

**Повестка дня**

1. Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год.
2. Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года.
3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы, развитии по результатам обследования детей старшего дошкольного возраста специалистами Центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи . Центр диагностики и консультирования «Доверие»

**1.СЛУШАЛИ:** учителя-логопеда Гобееву А.М.

Гобеева А.М. представила результаты логопедического обследования и ознакомила членов ПШк с постановкой предварительного речевого диагноза детей на конец 2023-2024 учебного года.

**Анализ проведения коррекционно-развивающей и компенсирующей логопедической помощи обучающихся**

Логопедическая группа на 21.05.2024 г. включает в себя 26 детей:

Из них 24 ребенка с ОВЗ.

ФФН-2 ребенка.

**Сводная диагностическая таблица**

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение фронтальных , подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедической группы МДОУ Детский сад № 68 комбинированного вида в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедической группы по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звуко-слоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.



**Результаты проведенной логопедической работы (декабрь-май) 2024г.**

**1 подготовительная логопедическая группа**

Сентябрь 2023г.	Декабрь 2023г.	Май 2024г.
Низкий уровень – (44%)	Средне- низкий уровень - ( 23 %)	Средний уровень - ( 0 %)
Средне - низкий уровень – (56%)	Средний уровень - ( 72 %)	Средне- высокий – (15%)
	Высокий уровень – (5%)	Высокий уровень– (85%)
<i>ОНР- 11 детей ФФН – 1 ребенок</i>	<i>ОНР- 11детей ФФН – 1 ребенок</i>	<i>ОНР- 11 детей ФФН – 1 ребенок</i>

**2 подготовительная логопедическая группа.**

Сентябрь 2023г.	Декабрь 2023г.	Май 2024г.
Низкий уровень- (77%)	Низкий уровень – 25 %	Средне – низкий – (0%)
Средне- низкий- 33%	Средне – низкий – (24%)	Средний – ( 20%)
	Высокий уровень – (41%)	Высокий уровень– (80%)
<i>ОНР- 13 детей ФФН – 1 ребенок</i>	<i>ОНР- 11 детей ФФН – 1 ребенок</i>	<i>ОНР- 11 детей ФФН – 1 ребенок</i>

**2.СЛУШАЛИ:** старшего воспитателя **Таймазову Д.В.**

**Анализ коррекционно-развивающей деятельности с детьми группы риска за 2 полугодие 2023 – 2024 уч.года**

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

**Мероприятия коррекционной и развивающей работы проводимой педагогом-психологом**

Направления работы	Виды и формы работы
Развивающая работа в период адаптации к ДОО	Групповые развивающие занятия (на прогулке)
Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений	Групповые и индивидуальные развивающие занятия(на прогулке)
Коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы)	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
Развивающая работа в период возрастных кризисов 3 и 7 лет	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

**Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по следующим программам:**

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»  
А. С. Роньжина
- «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова. Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения.
- «Психогимнастика в детском саду» Е. А. Алябьева с целью развития и коррекции личностной и эмоциональной сферы детей с нормой развития и «пограничными нарушениями.
- «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И. Л. Арцишевская, направленная на формирование психологической готовности детей к школьному обучению
- «Телесно-ориентированные подходы в коррекционной и развивающей работе с детьми» И. В. Ганичева, направленные на преодоление сложностей в эмоционально-личностной сфере, на совершенствование психомоторной функции.
- «Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста: диагностика, коррекция.»Т. П. Трясорукова.
- «Учусь дружить» Т. Т. Кириченко, групповые тренинги-занятия преодоления тревожности и развития навыков общения
- «Мы смелые» Т. Т. Кириченко, направленные на коррекцию страхов детей старшего дошкольного возраста.

С детьми была организована коррекционно-развивающая работа.



**Количество детей, с которыми была организована коррекционно-развивающая работа**

Дети	Познавательная сфера		Эмоционально-личностная, коммуникативная сфера	
	Индивидуальные занятия	Групповые занятия	Индивидуальные занятия	Групповые занятия
Группа раннего возраста				
Младшая группа (3-4 года)	10	4	10	8
Средняя группа (4-5 лет)	12	6	16	6
Старшая группа (5-6 лет)	12	6	16	5
1 и 2 Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	15	7	16	5

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам диагностических исследований можно сделать следующие выводы:

**Адаптационная группа**

- в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя спокойно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

**Младшая группа**

- произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы;

**Средняя группа**

- у детей с заниженной/ завышенной самооценкой (15%) сформировалось адекватное понимание себя и своих поступков;

**Старшая группа**

- 15 % - снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере;
- 25% - формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка.

**Подготовительные группы**

- Происходит снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере;
- Повышается уровень социально-коммуникативной компетентности.
- Формируется комплекс произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка.

- Повышается уровень развития когнитивной сферы наших воспитанников.

- Уровень готовности к школьному обучению возрос.

На май месяц- детей с недостаточным уровнем развития психических процессов нет

В дальнейшем мы планируем: Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группах; Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;

Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями в развитии ребенка, умением применять их в общении.

**3. СЛУШАЛИ**

председателя ППк Таймазову Д.В., которая ознакомила с результатами обследования детей старшего возраста специалистами Центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи . Центра диагностики и консультирования «Доверие».

**РЕШЕНИЕ:**

1. Довести результаты обследования детей специалистами Центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» до родителей.
2. Согласно результатам диагностики организовать коррекционно-развивающую работу с детьми, нуждающимися в оказании психолого-педагогического сопровождения.
3. Родителям детей с нарушениями речи рекомендованы занятия с учителем-логопедом.

Заведующая МБДОУ детский сад № 68  
Председатель Шк



*Ватаева*  
*Таймазова*

Ватаева Э.Э.  
Таймазова Д.В.

Члены Шк:

*Гобеева*  
*Михалча*  
*Кораева*

Гобеева А.М.  
Михалча С.Г.  
Кораева М.Б.