

68-ЕМ МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН РÆВДАУÆНДОН



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 68  
комбинированного вида

362035, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Краснодонская, 39 «А», ☎ (867-2) 74-33-34

от 7.12.23г. № 62

## Протокол заседания ППк психолого-педагогического консилиума МБДОУ №68

№ 2 от « 07.12 »

2023г.

### Присутствовали:

Заведующая МБДОУ №68	Ватаева Эльмира Эльбрусовна	
Председатель ППк	Таймазова Дина Викторовна	ст.воспитатель
	Гобеева Алла Матвеевна	учитель-логопед
	Кудзиева Анжела Владимировна	педагог-психолог
	Михалча Светлана Геннадьевна	воспитатель
	Кораяева Марина Батырбековна	воспитатель

### *Анализ коррекционно-развивающей деятельности педагога - психолога Кудзиевой А.В. с детьми группы риска за 2 полугодие 2023 года(сентябрь-декабрь)*

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

### Мероприятия коррекционной и развивающей работы

Направления работы	Виды и формы работы
Развивающая работа в период адаптации к ДОО	Групповые развивающие занятия (на прогулке)
Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений	Групповые и индивидуальные развивающие занятия (на прогулке)
Коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы)	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
Развивающая работа в период возрастных кризисов 3 и 7 лет	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

**Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по следующим программам:**

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»  
А. С. Роньжина
- «Давайте жить дружно» С. В. Крюкова. Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения.
- «Психогимнастика в детском саду» Е. А. Алябьева с целью развития и коррекции личностной и эмоциональной сферы детей с нормой развития и «пограничными» нарушениями.
- «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И. Л. Арцишевская, направленная на формирование психологической готовности детей к школьному обучению
- «Телесно-ориентированные подходы в коррекционной и развивающей работе с детьми» И. В. Ганичева, направленные на преодоление сложностей в эмоционально-личностной сфере, на совершенствование психомоторной функции.
- «Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста: диагностика, коррекция.»Т. П. Трясорукова.
- «Учусь дружить» Т. Т. Кириченко, групповые тренинги-занятия преодоления тревожности и развития навыков общения
- «Мы смелые» Т. Т. Кириченко, направленные на коррекцию страхов детей старшего дошкольного возраста.

Сдетьми была организована коррекционно-развивающая работа.

**Количество детей, с которыми была организована коррекционно-развивающая работа**

Дети	Познавательная сфера		Эмоционально-личностная, коммуникативная сфера	
	Индивидуальные занятия	Групповые занятия	Индивидуальные занятия	Групповые занятия
Группа раннего возраста				
Младшая группа (3-4 года)	11	4	10	6
Средняя группа (4-5 лет)	10	4	12	6
Старшая группа (5-6 лет)	14	6	12	5
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	18	9	21	8

**Выводы:** В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам промежуточных диагностических исследований можно сделать следующие выводы:

- в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя спокойно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.
- 32 % - произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы;
- 29 % - формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста;
- 15 % - снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере;
- 23% - формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка.

В дальнейшем мы планируем: Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группах; Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями; Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями в развитии ребенка , умением применять их в общении.

**Анализ проведения коррекционно-развивающей и компенсирующей  
логопедической помощи обучающихся  
учителя -логопеда Гобеевой А.М.**

Логопедическая группа на 07.12.2023 г. включает в себя 26 детей:

Из них 24 ребенка с ОВЗ.

ФФН-2 ребенка;

ОНР 1 уровня -0

ОНР 2 уровня - 1детей;

ОНР 3 уровня -23 ребенка.

**Сводная диагностическая таблица**

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта МДОУ Детский сад № 68 комбинированного вида в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

**Мониторинг  
результатов логопедической работы (сравнительный анализ)**

Диагностика	Речевое развитие сформировано	Речевое развитие частично сформировано
Первичная диагностика (сентябрь)	10%	32%
Промежуточная диагностика (декабрь)	40%	55%

Заведующая МБДОУ детский сад № 68  
Председатель ППк



Ватаева Э.Э.  
Таймазова Д.В.

Члены ППк:

Кудзиева Кудзиева А.В.  
Гобеева Гобеева А.М.  
Михалча Михалча С.Г.  
Кораева Кораева М.Б.